

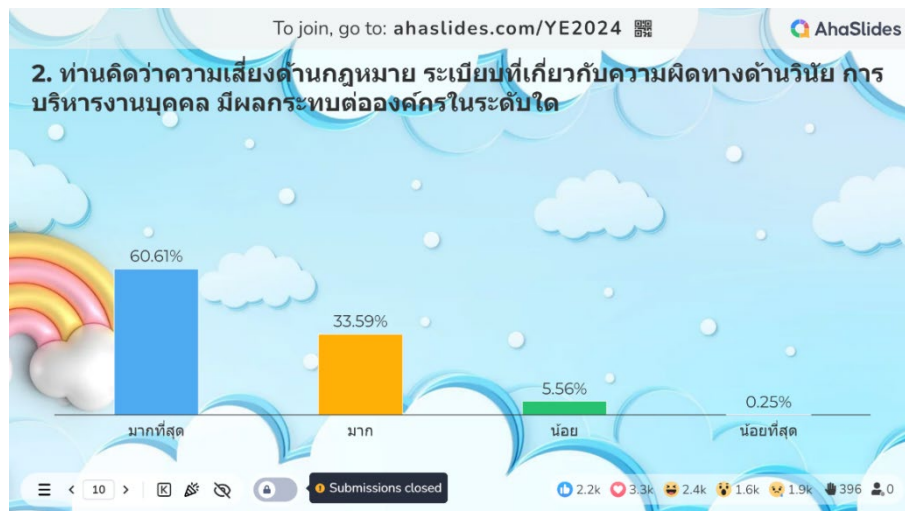
การทบทวนความเสี่ยงและลักษณะสำคัญขององค์กร ที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงของสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคต

๑. ทุกคนเข้าใจความเสี่ยงแต่ละประเด็นว่ามีผลกระทบต่อองค์กรอย่างไร

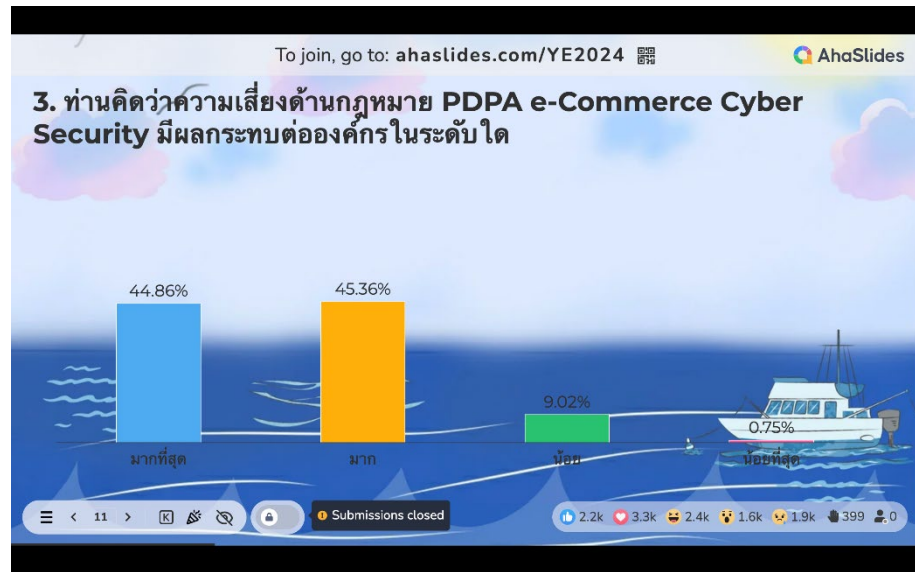
๑.๑ ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย (การอบรม สัมมนา เดินทางไปราชการ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเช่าบ้าน) มีผลกระทบต่อองค์กร ในระดับใด



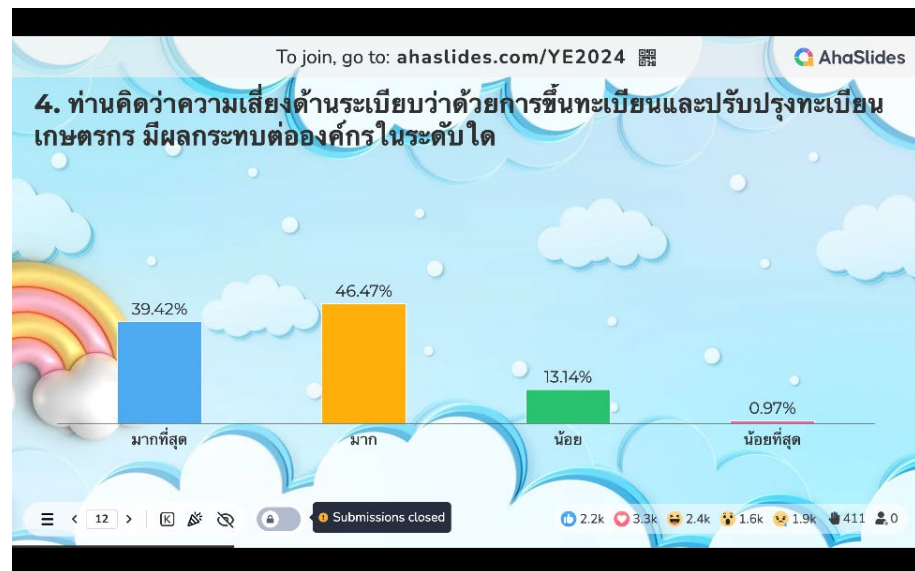
๑.๒ ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับความผิดทางด้านวินัย การบริหารงานบุคคล มีผลกระทบต่อองค์กรในระดับใด



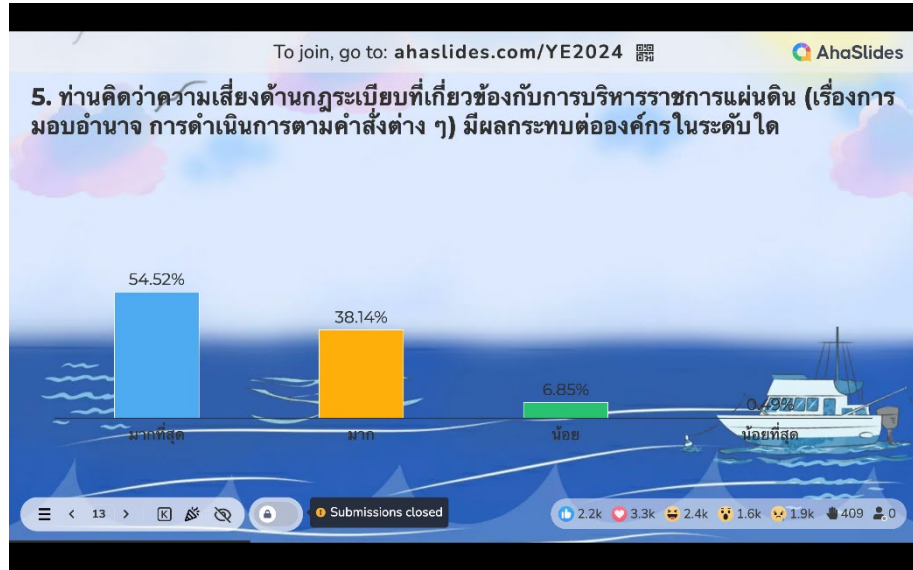
๑.๓ ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกฎหมาย PDPA e-Commerce Cyber Security มีผลกระทบต่อองค์กรในระดับใด



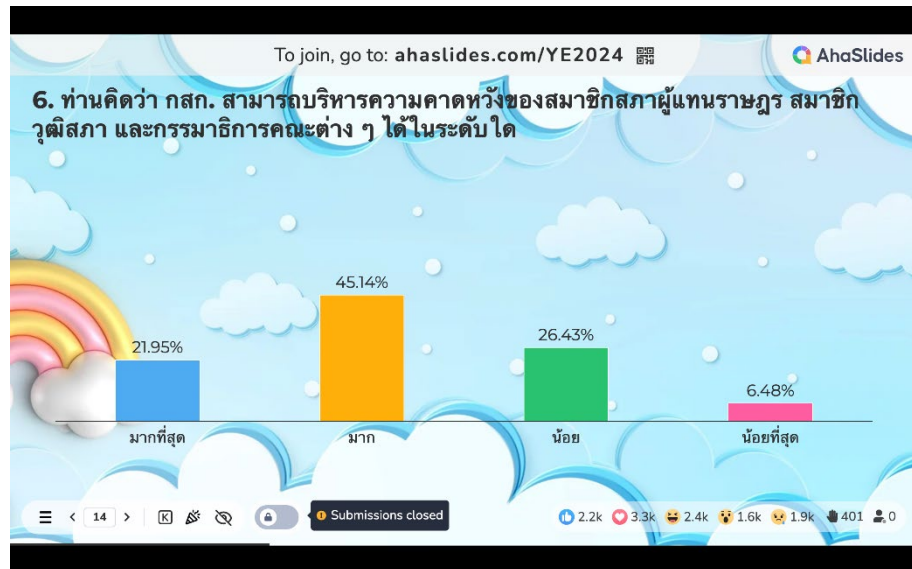
๑.๔ ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านระเบียบว่าด้วยการขึ้นทะเบียนและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร มีผลกระทบต่อองค์กรในระดับใด



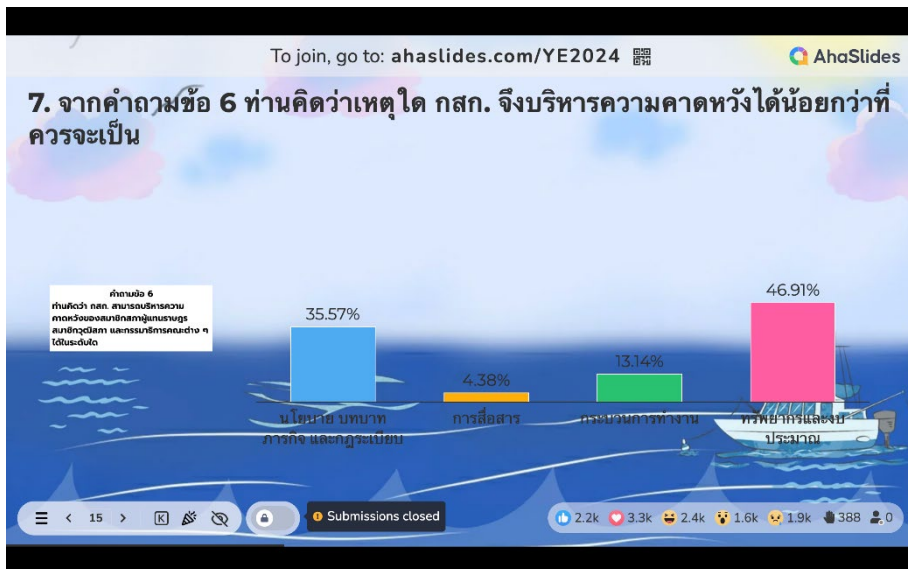
๑.๕ ท่านคิดว่าความเสี่ยงด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดิน (เรื่องการมอบอำนาจ การดำเนินการตามคำสั่งต่าง ๆ) มีผลกระทบต่อองค์กรในระดับใด



๑.๖ ท่านคิดว่ากรมส่งเสริมการเกษตรสามารถบริหารความคาดหวังของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมการคณะต่าง ๆ ได้ในระดับใด



๑.๗ จากข้อ ๑.๖ ท่านคิดว่าเหตุใด กรมส่งเสริมการเกษตรจึงบริหารความคาดหวังได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น



To join, go to: ahaslides.com/YE2024 AhaSlides

จากคำถามข้อ 7 นอกจากสาเหตุทั้ง 4 ข้อ ท่านคิดว่ายังมีสาเหตุอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร

<input type="text" value="ไม่มี"/>	<input type="text" value="นโยบาย"/>	<input type="text" value="ผู้บริหาร"/>
<input type="text" value="ระยะเวลา"/>	<input type="text" value="รวดเร็วชัดเจน"/>	<input type="text" value="นักการเมืองท้องถิ่น"/>
<input type="text" value="1-4รวมกัน"/>	<input type="text" value="การบริหารจัดการภายใน"/>	<input type="text" value="การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง"/>
<input type="text" value="Climate change"/>	<input type="text" value="พื้นที่ ตัวบุคคล"/>	<input type="text" value="ผู้บริหารระดับประเทศให้ความสำคัญ"/>
<input type="text" value="ระบบพรรคพวก"/>	<input type="text" value="ปัจจัยภายนอก เช่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย"/>	<input type="text" value="Ego"/>
<input type="text" value="ไม่ตรงกับภารกิจ"/>	<input type="text" value="สภาพแวดล้อม"/>	<input type="text" value="เกินบทบาทหน้าที่"/>

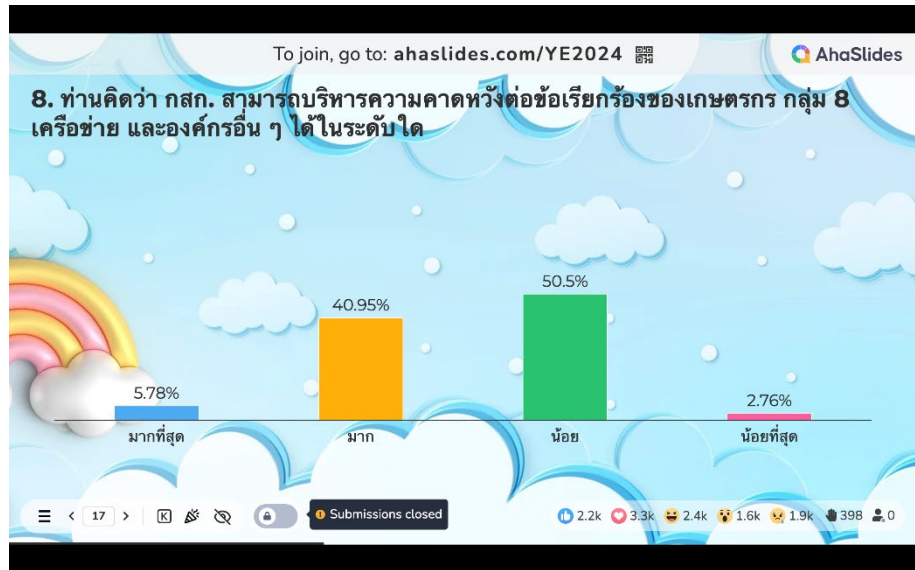
Page 1 of 14

Show image

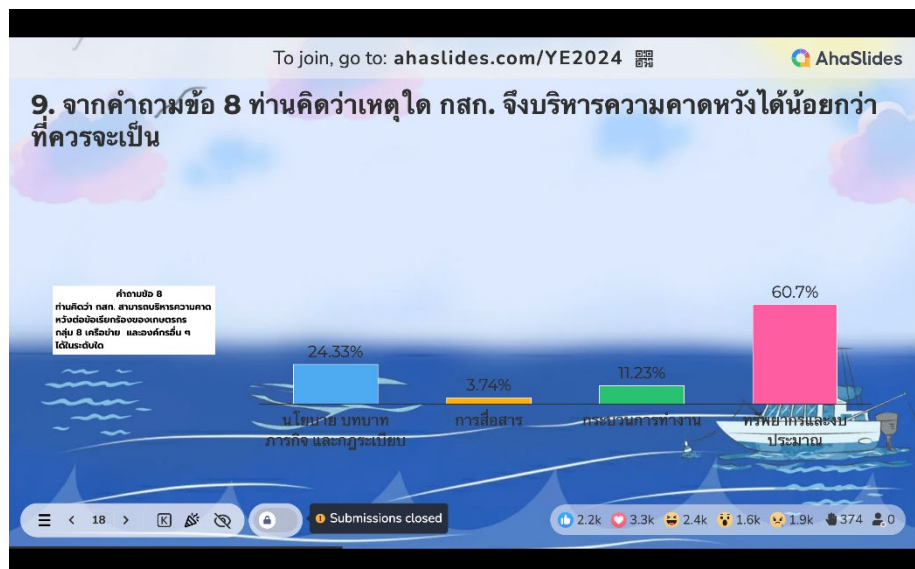
Submissions closed

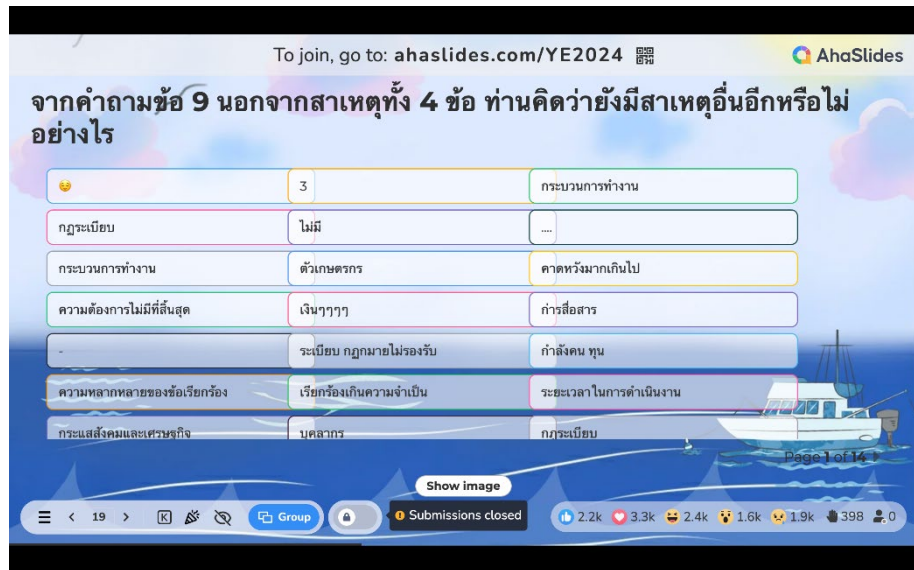
2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 394 0

๑.๘ ท่านคิดว่ากรมส่งเสริมการเกษตรสามารถบริหารความคาดหวังต่อข้อเรียกร้องของเกษตรกรกลุ่ม ๘ เครือข่าย และองค์กรอื่น ๆ ได้ในระดับใด

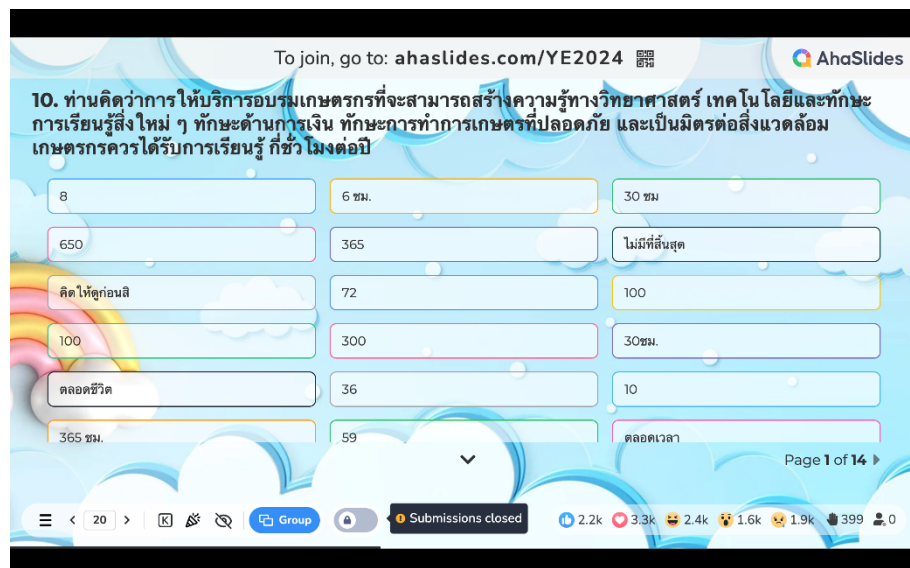


๑.๙ จากข้อ ๑.๘ ท่านคิดว่าเหตุใดกรมส่งเสริมการเกษตรจึงบริหารความคาดหวังได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น

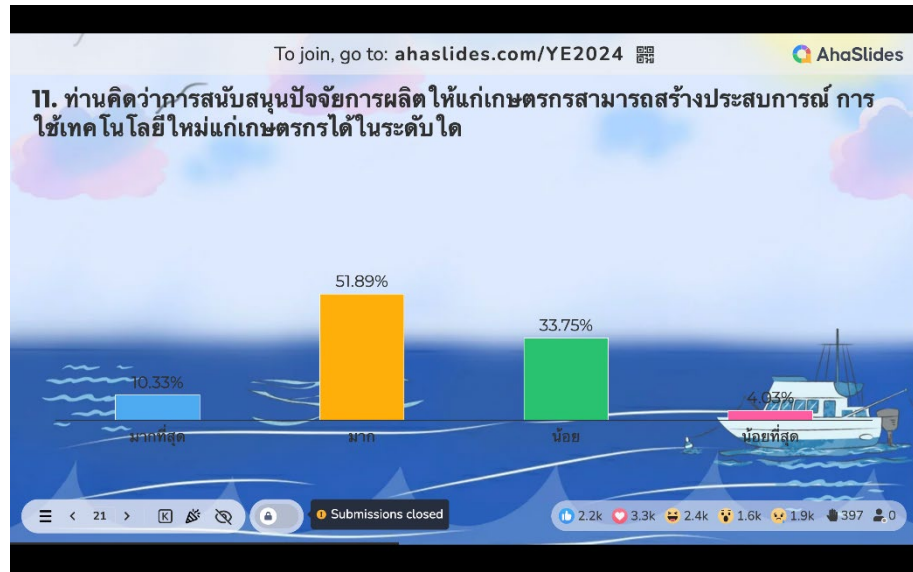




๑.๑๐ ท่านคิดว่าการให้บริการอบรมเกษตรกรที่จะสามารถสร้างความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ทักษะด้านการเงิน ทักษะการทำการเกษตรที่ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกษตรกรควรได้รับการเรียนรู้ กี่ชั่วโมงต่อปี



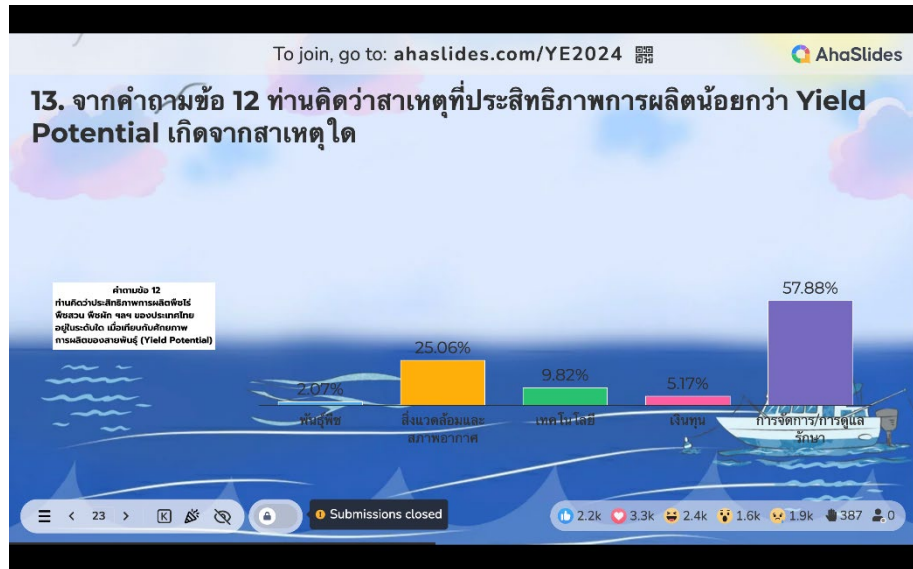
๑.๑๑ ท่านคิดว่าการสนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่เกษตรกรสามารถสร้างประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีใหม่แก่เกษตรกรได้ในระดับใด



๑.๑๒ ท่านคิดว่าประสิทธิภาพการผลิตพืชไร่ พืชสวน พืชผัก ฯลฯ ของประเทศไทยอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับศักยภาพการผลิตของสายพันธุ์ (Yield Potential)



๑.๑๓ จากข้อ ๑.๑๒ ท่านคิดว่าสาเหตุที่ประสิทธิภาพการผลิตน้อยกว่า Yield Potential เกิดจากสาเหตุใด



To join, go to: ahaslides.com/YE2024

จากคำถามข้อ 13 นอกจากสาเหตุทั้ง 5 ข้อ ท่านคิดว่ายังมีสาเหตุอื่นอีกหรือไม่อย่างไร

คน	เกษตรกร	-
ตลาด	ผลตอบแทน	ทักษะ ความรู้ของเกษตรกร
อายุเกษตรกร	การใส่ใจ	การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกร
โลกเปลี่ยนแปลง	ทักษะเกษตรกร	ความเชื่อผิด ๆ
ระบบชลประทาน	ความรู้	ความรู้
น้ำ ปุ๋ย	คน	ความรู้

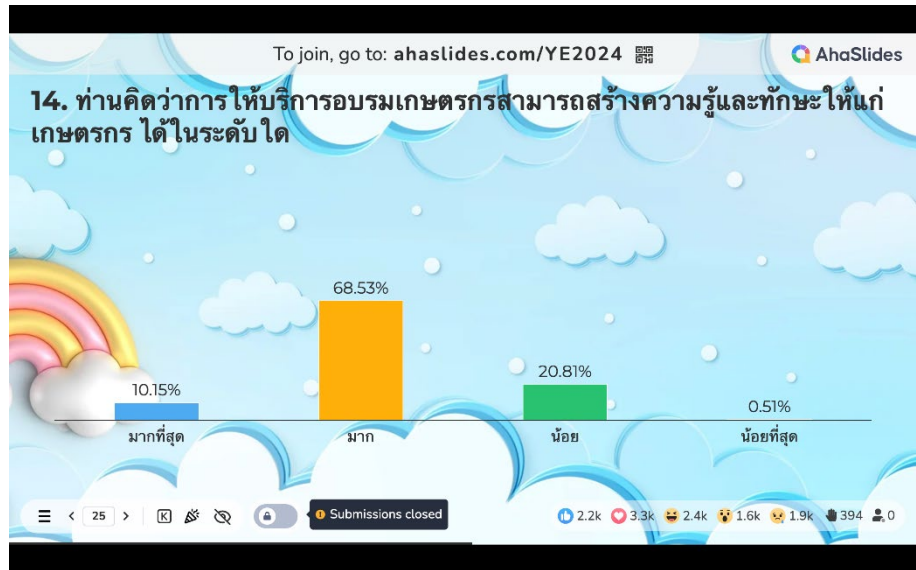
Page 1 of 14

Show image

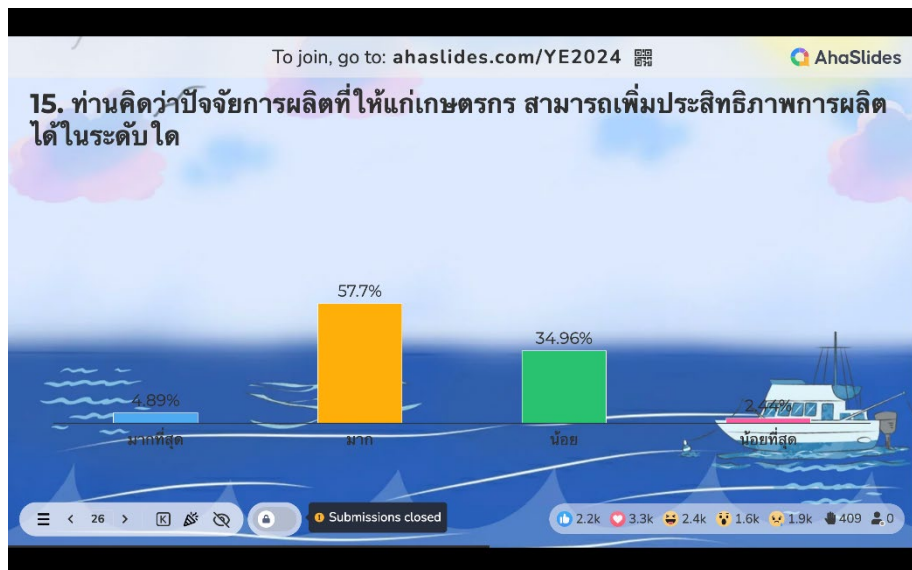
Submissions closed

2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 393 0

๑.๑๔ ท่านคิดว่าการให้บริการอบรมเกษตรกรสามารถสร้างความรู้และทักษะให้แก่เกษตรกร
ได้ในระดับใด



๑.๑๕ ท่านคิดว่าปัจจัยการผลิตที่ให้แก่เกษตรกร สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตได้ในระดับใด



๑.๑๖ ท่านใช้เวลาในการอบรมเกษตรกรภายใต้โครงการของกรมส่งเสริมการเกษตรจำนวนกี่ชั่วโมง

To join, go to: ahaslides.com/YE2024 AhaSlides

16. ท่านใช้เวลาในการอบรมเกษตรกรภายใต้โครงการของ กสท.จำนวนกี่ชั่วโมง

6 ชม.	-	12 ชม.
ไม่แน่ใจ	12	3
6	6	3
3 ชม.	6 ชั่วโมง	1-8 ชั่วโมง
8	6 ชม.	5 ชม.

Page 1 of 13

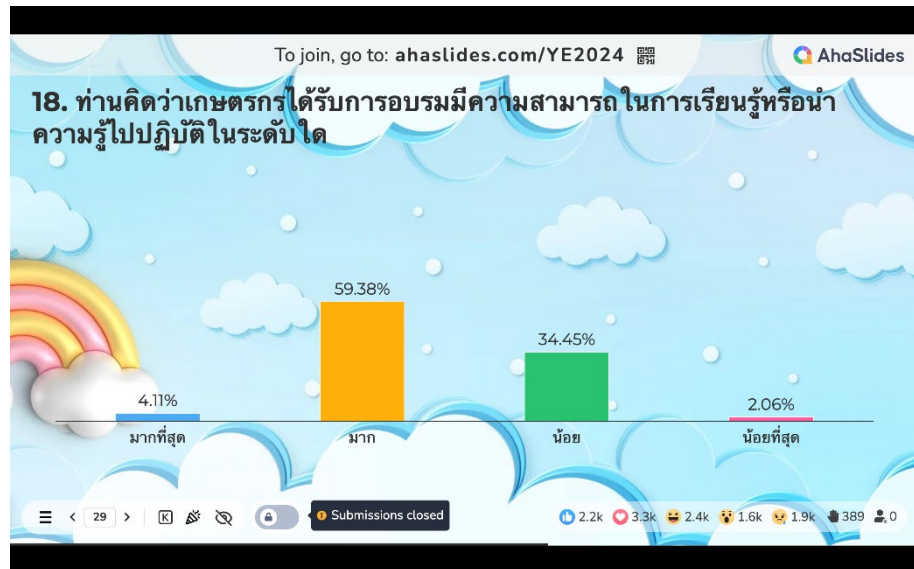
Submissions closed

2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 374 0

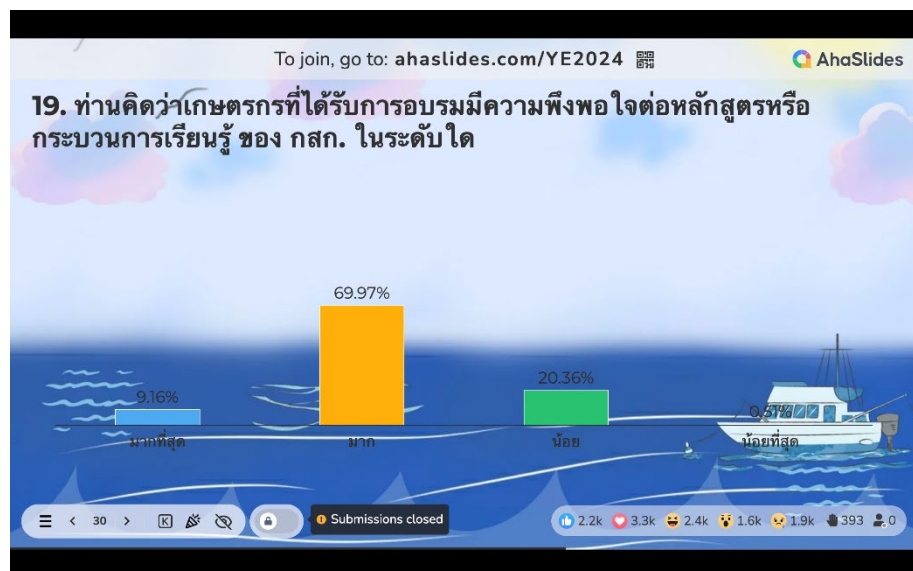
๑.๑๗ เกษตรกรที่เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วงใด



๑.๑๘ ท่านคิดว่าเกษตรกรได้รับการอบรมมีความสามารถในการเรียนรู้หรือนำความรู้ไปปฏิบัติในระดับใด



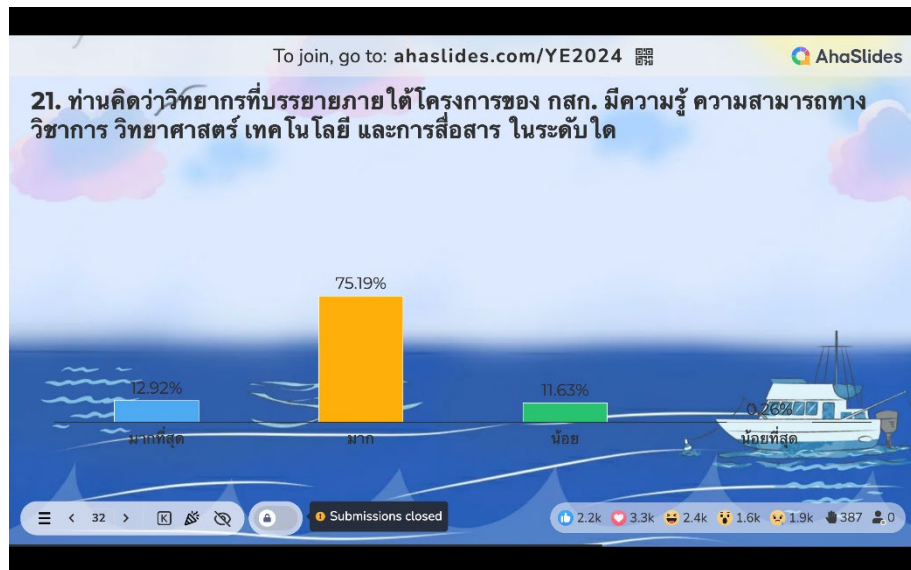
๑.๑๙ ท่านคิดว่าเกษตรกรที่ได้รับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับใด



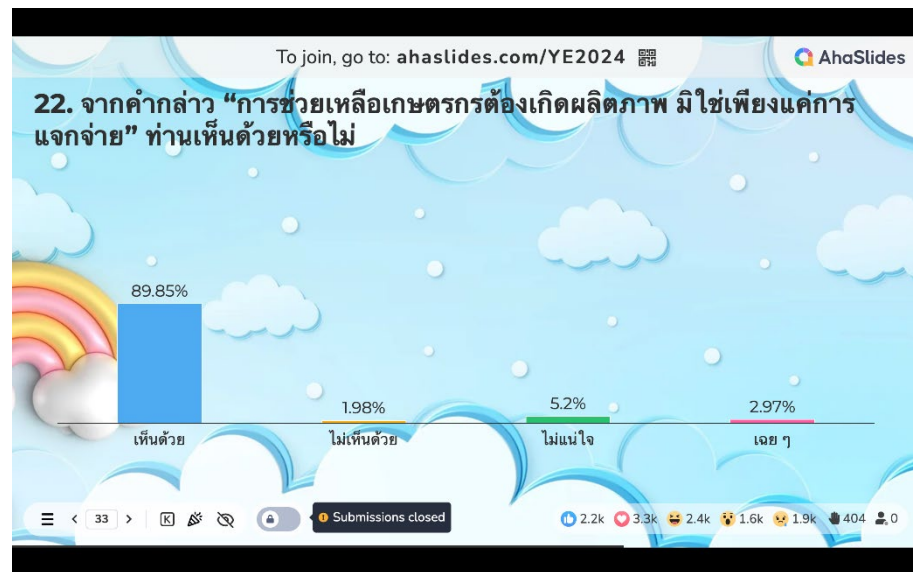
๑.๒๐ บุคคลเป้าหมายในการดำเนินโครงการของกรมส่งเสริมการเกษตรในแต่ละโครงการมีความเข้าช้อนหรือไม่



๑.๒๑ ท่านคิดว่าวิทยากรที่บรรยายภายใต้โครงการของกรมส่งเสริมการเกษตร มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร ในระดับใด



๒.๒๒ จากคำกล่าว “การช่วยเหลือเกษตรกรต้องเกิดผลผลิตภาพ มิใช่เพียงแค่การแจกจ่าย” ท่านเห็นด้วยหรือไม่



๒. ทุกคนเข้าใจวิธีการบริหารความเสี่ยง (วิธีการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมและตอบสนองความคาดหวังของผู้บริหาร ประชาชน และเกษตรกร) ที่จะทำให้องค์กรมีความเสียหายน้อยที่สุดได้อย่างไร

๒.๑ จะทำให้นักส่งเสริมฯ มีความรู้เพิ่มขึ้นได้อย่างไร



To join, go to: ahaslides.com/YE2024 AhaSlides

จากคำถามข้อ 1 นอกจากคำตอบ 4 ข้อ ท่านคิดว่าจะมีคำตอบอื่นอีกหรือไม่อย่างไร

-	-	ลดภาระงานขณะลง
ให้โอกาสคนทำงาน	ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้อง	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
ไม่มี	-	สร้างทีมงาน
การจัดการความรู้	พี่สอนน้อง	ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
บริหารจัดการตนเอง	-	.
ไม่เรียนรู้	สอวคควหาฐู	ทัศนศึกษาดูงาน

Page 1 of 13

Show image

Submissions closed

2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 377 0

๒.๒ ท่านจะบริหารสินทรัพย์ (ที่ดิน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์) ให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้ได้อย่างไร



To join, go to: ahaslides.com/YE2024 AhaSlides

จากคำถามข้อ 2 นอกจากคำตอบ 4 ข้อ ท่านคิดว่าจะมีคำตอบอื่นอีกหรือไม่อย่างไร

เริ่มง่วงแล้วครับขอ. เบื่อนแล้ว.	-	บำรุงรักษาให้ดี
จัดตั้งกองทุน	-	-
กิจกรรม สร้าง ป่า ใน สิน ทรัพย์	-	ไม่มี
1	-	ความเป็นเจ้าของ
สนับสนุนงบประมาณ	-	มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
ดูแลรักษา	-	

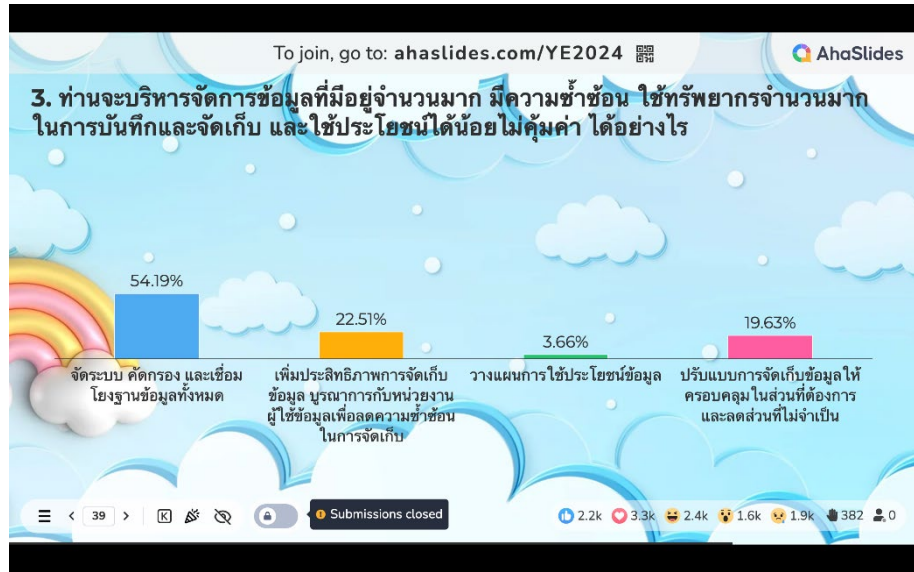
Page 1 of 11

Show image

Submissions closed

2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 363 0

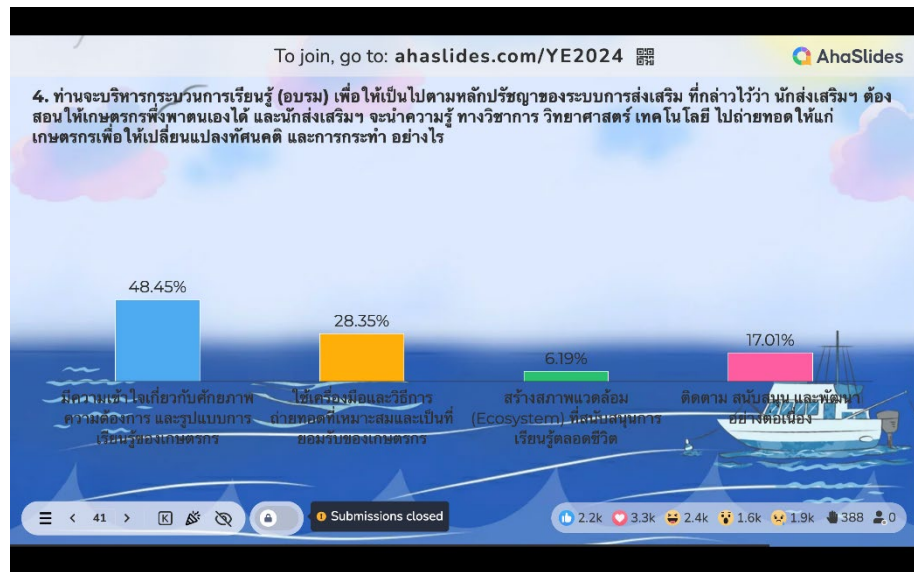
๒.๓ ท่านจะบริหารจัดการข้อมูลที่มีอยู่จำนวนมาก มีความซับซ้อน ใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ในการบันทึกและจัดเก็บ และใช้ประโยชน์ได้น้อยไม่คุ้มค่า ได้อย่างไร



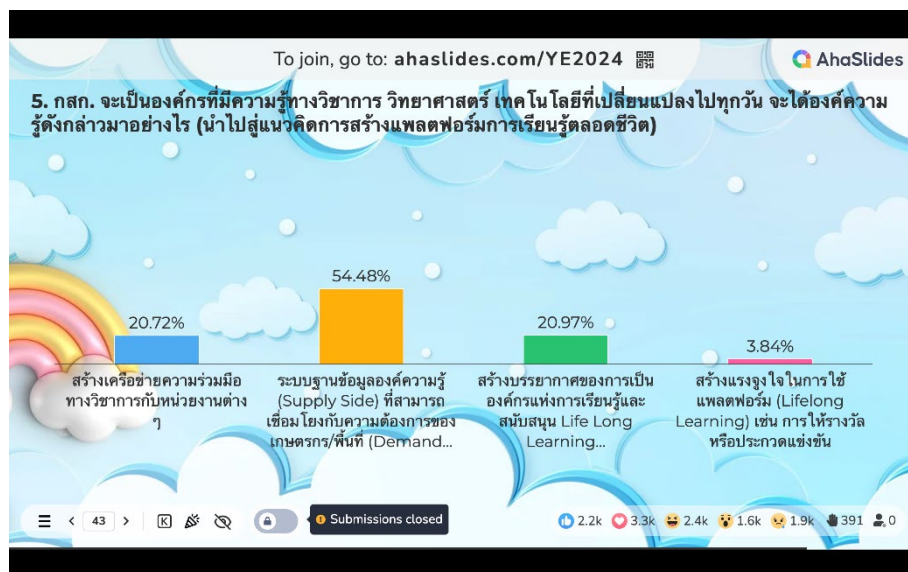
บ

-	-	ตอบ ข้อ 1 เพิ่ม
-	ไม่มี	-
จัดทำข้อมูลเอกภาพ	ตัดทิ้งไป	-
Risk Analyses	One Database DOAE	ข้อมูลเดียว
ทำสรุป	จ้าง โปรแกรมเมอร์	ทำเป็น big data
ใช้ AI	ไม่มี	-

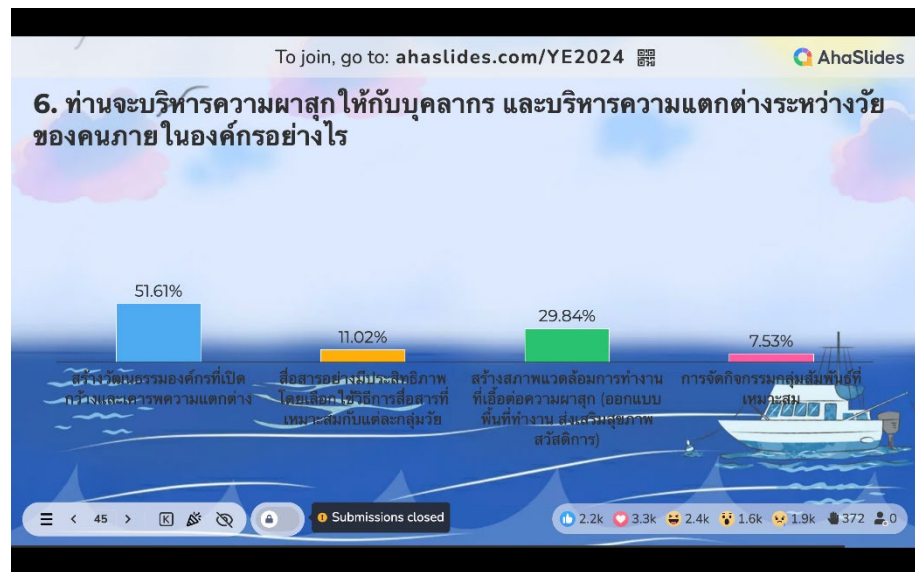
๒.๔ ท่านจะบริหารกระบวนการเรียนรู้ (อบรม) เพื่อให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของระบบการส่งเสริม ที่กล่าวไว้ว่า นักส่งเสริมฯ ต้องสอนให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ และนักส่งเสริมฯ จะนำความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรเพื่อให้เปลี่ยนแปลงทัศนคติ และการกระทำ อย่างไร



๒.๕ กรมส่งเสริมการเกษตรจะเป็นองค์กรที่มีความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ไปทุกวัน จะต้องมีความรู้ดังกล่าวมาอย่างไร (นำไปสู่แนวคิดการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต)



๒.๖ ท่านจะบริหารความผาสุกให้กับบุคลากร และบริหารความแตกต่างระหว่างวัยของคนภายในองค์กรอย่างไร



To join, go to: ahaslides.com/YE2024 AhaSlides

จากคำถามข้อ 6 นอกจากคำตอบ 4 ข้อ ท่านคิดว่าจะมีคำตอบอื่นอีกหรือไม่อย่างไร

-	-	คิดบวก
-	ไม่มี	ขอร้องอย่าเพิ่งหลัง
ตั้งวง	-	ไม่มี
-	-	แตกต่างกันไม่แตกแยก
ไปรงไป	คนสำเร็จ งานสำเร็จ	Work life balance
เปิดใจคุยกัน	คำของคนอยู่ที่คนของใคร	ให้เกียรติและเสมอภาคความเป็นคนเท่ากันไม่

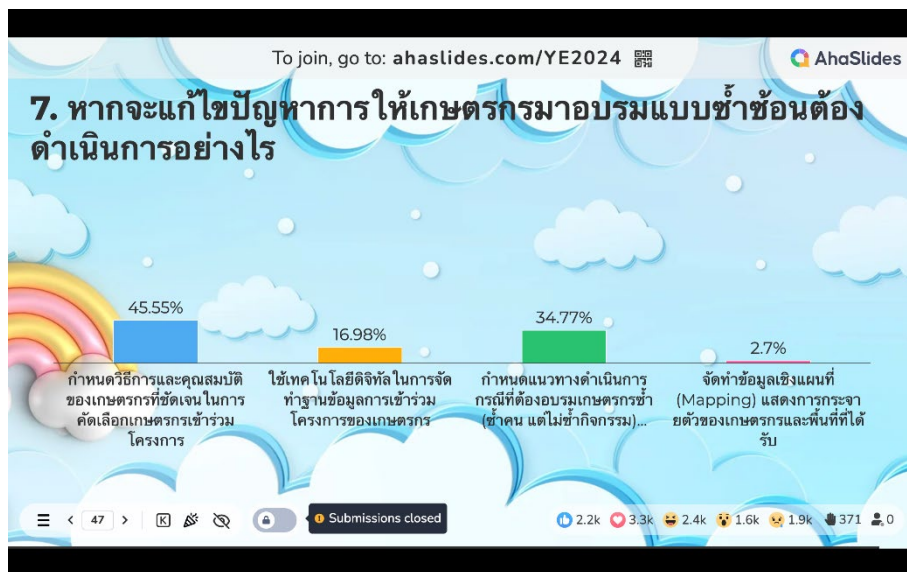
Page 1 of 12


Show image

Submissions closed

2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 336 0

๒.๗ หากจะแก้ไขปัญหาคำถามให้เกษตรกรมาอบรมแบบเข้มข้นต้องดำเนินการอย่างไร



To join, go to: ahaslides.com/YE2024  AhaSlides

จากคำถามข้อ 7 นอกจากคำตอบ 4 ข้อ ท่านคิดว่าจะมีคำตอบอื่นอีกหรือไม่อย่างไร

-	-	-
-	บูรณาการ	การคัดคน
สร้างจิตสำนึกให้เกษตรกร	จัดทำทะเบียนการอบรมของเกษตรกร	อย่าเน้นปริมาณ
จัดอบรมตามความต้องการของเกษตรกร	สร้างจิตสำนึก	ต้องกำหนดความชัดเจนของในทางปฏิบัติ
ให้ตัวแทนมา	มีระบบตรวจสอบ	เช็คลิส
ไม่น่าได้5555	-	ปรับเปลี่ยนหลักสูตร

Page 1 of 12

Show image

Submissions closed

2.2k 3.3k 2.4k 1.6k 1.9k 352 0